

PRESENCIA DE LOS ESCOLAPIOS EN ARAGÓN

DIONISIO CUEVA, Escolapio

Aclaración obligada

La tarde del 22 de diciembre de 2007 se celebró en el salón de actos del Colegio Escuelas Pías de Zaragoza el acto académico de clausura de Año Jubilar Calasancio. En el programa figuraba mi nombre junto al tema que encabeza estas líneas. Quien programó el acto me advirtió, a tiempo, que al desarrollarlo no sobrepasase los 20 minutos.

Mi actuación consistió en una charla, centrada en puntos concretos, que consideré podían interesar al numeroso y culto público que llenaba el salón. Una charla simplemente, con un esquema de medio folio delante. El P. Secretario provincial, en un correo electrónico del día 24, juzgó así la charla: “El P. Dionisio Cueva hizo una amenísima reseña histórica de la presencia de los Escolapios en Aragón”.

Ahora, un mes después de aquel 22 de diciembre, me piden que ponga por escrito aquella “reseña histórica”. Tarea imposible.. Pues sé muy bien que la “transcripción” escrita no puede ser amenísima, ni amena siquiera. Y estoy seguro de que tú, amigo lector, me comprendes. Porque los dos hemos medido y comprobado la distancia que separa el gozoso estilo coloquial, con sus mutaciones y los rostros de espectadores sorprendidos, de los párrafos fríos, apoyados en notas eruditas que van brotando ordenador. La grata mirada de un espectador vale más, mucho más, que cualquier reproducción.

Pero, en fin, siguiendo el esquema del día 22, voy a intentar acercarte a la presencia escolapia en Aragón.

Calasanz, aragonés de nación

Fue el primero y el más ilustre, el que sembró a manos llenas la semilla, el padre y amigo de todos los que vamos completando la lista. Más de una vez, estando ya en Roma, habló de Peralta, su patria, “en el Reino de Aragón”, y en carta al P. Melchor Alacchi se definió como “aragonés de nación” (1)

Y a Roma llegó en febrero de 1592. Tenía 35 años. Loas primeros meses fueron de aprendizaje y de recuerdos nostálgicos de sus tierras de Aragón. En una sencilla página, escrita en italiano incipiente, pintó el contraste entre Zaragoza y Roma, con una referencia final entrañable a la Virgen del Pilar. Te la traduzco enterita, para que compruebes las palpitations íntimas de este aragonés universal:

Roma tuvo casi infinitos mártires, que la santificaron con su sangre, pero también muchos tiranos que la mancharon con su crueldad y tiranía. Zaragoza, en cambio, tuvo casi infinitos mártires de la propia ciudad, y los tiranos forasteros. De manera que produjo mártires que la santificaron, pero no tiranos que la manchasen. En

lo que Roma lleva ventaja a Zaragoza es que San Pablo y San Pablo, Príncipes de los Apóstoles, la santificaron con su doctrina y su sangre, procurando extirpar en ella la idolatría, pero sin conseguir este propósito tan pronto como en Zaragoza, donde la idolatría cesó antes que en Roma. En Zaragoza ocurrió en tiempos de Diocleciano y Maximiano y en Roma en tiempo de Teodosio, de quien escribe San Ambrosio: "Abatió los simulacros y el culto a los ídolos que le rendían los gentiles, abatió todas sus ceremonias". Este emperador fue español y, según afirma Prudencio, el haber triunfado Roma del culto a los falsos dioses fue efecto de la sangre del aragonés San Lorenzo. Es decir, que Roma mandó a Zaragoza tiranos para que martirizasen a sus hijos, y Zaragoza envió a Roma al invicto mártir San Lorenzo, quien la hizo triunfar de la falsa veneración a los ídolos.

Palabras de la Virgen a Santiago: "Y permanecerá aquí este Pilar hasta el fin del mundo. Nunca le faltarán a Cristo seguidores en esta Ciudad" (2)

Quiso fundar Colegios en Aragón

En 1646 alrededor de 500 escolapios enseñaban Piedad y Retrasen 37 colegios a muchachos de Italia y Centro Europa. La fama de la calidad y prestigio de la pedagogía calasancia había llegado también a España. Y el Consejo Real de Aragón solicita en 1648 colegios calasancios para sus ciudades. Copio literalmente el documento, que guarda como un tesoro, aunque un poco deteriorado por la humedad, el Archivo General de la Orden:

"Una persona de esta ciudad, de quien se hace particular estimación por sus muchas partes y ser las que principalmente cuidan de lo político de ella, me ha dicho que está resuelto el Consexo Real deste Reyno a traer a él a los Padres de la Escuela Pía, para que funden Conventos en sus ciudades, atento al gran útil e conveniencia que tienen entendido se les siguen, en que dicha religión tiene fundados: para cuja resolución desean ver las instituciones, reglas o estatutos de dicha religión y me han encomendado tomase por mi cuenta et diligenciar entanto de ellos, porque suplico a Vm. dé parte de esta resolución al Padre general y Padre Castilla para que pronto al punto se me encamine dicha institución o estatutos de dicha religión: remitiéndomela por vía del Señor Nuncio a Madrid, encargando a quien viniera encaminada la entregue a don Francisco de Elvans, ya prevenido, para que en llegando me la remita a esta ciudad: holgaríame cierto ser instrumento para introducción de tan santa Religión y tan provechosa al bien común y particularmente a los menesterosos. Zaragoza, 4 febr. 1648. De V. md. Miguel Pablo Gamón". (3)

El firmante pertenece a una noble familia infanzona turolense y demuestra conocer la obra que realizan las Escuelas Pías y a sus Padres General y Castilla. Escribe probablemente a un miembro de la Embajada española en Roma, quien hizo llegar el documento a Calasanz. Y éste sabía muy bien cuánto representaba la resolución del citado Consejo Real, órgano supremo administrativo en toda la Corona de Aragón desde 1494.

Calasanz, con 91 años sobre sus espaldas, se puso a trabajar como en los años jóvenes. Le entusiasmó la noticia y mandó enseguida la documentación solicitada. En carta al P. Pablo Green, Rector del colegio de Nikolsburg, le dice el 16 de mayo de 1648:

“Ha surgido de nuevo una extraordinaria ocasión para fundar nuestro Instituto en los reinos de la Corona de Aragón. Se hacen aquí diligencias por parte de aquella Corona con el Ser.mo. Don Juan de Austria...para que en nombre del rey Católico lleve adelante este negocio” (4)

Se necesitaba el hombre, y Calasanz lo encontró en don Miguel Jiménez de Barber, amigo y pariente suyo, natural de Binaced, a 30 kilómetros de Peralta. Reside ahora en Venecia y quiere hacerse escolapio. Informado por Calasanz, y obedeciendo a sus indicaciones, llega a Génova para embarcarse hacia España. Los días 15 y 20 de agosto escribe dos cartas a Calasanz, indicando su situación y pidiendo “las Cartas Credenciales para los diputados de Aragón y el Marqués de Quirra, que yo solucionaré lo demás” (5)

Cuando llegó la última carta de don Miguel a Roma, Calasanz había fallecido. Y los colegios escolapios en ciudades aragonesas debieron esperar mejor ocasión. (6)

Con el mapa de España delante

Esta ocasión llegó en 1677. Y la primera ciudad aragonesa con colegio escolapio será Barbastro. En 1676 lo habían solicitado los Jurados, suplicando a los Superiores escolapios vengan a esta ciudad, “que por se muy vecina a la patria del Venerable Padre Fundador entendemos será la más aplaudida y gloriosa”.. Insistieron en 1677, alegando que “el Venerable Padre José de Calasanz había nacido en Peralta de la Sal, en este Reyno de Aragón” y había sido “canónigo electo de la Santa Iglesia Catedral de la dicha Ciudad de Barbastro”

El 2 de mayo de 1677 fue elegido General de las Escuelas Pías el P. Carlos Juan Pirroni.. El día 12 decidió mandar a Barbastro a los PP. Luis Cavada, Provincial de Cerdeña, y Gabino Cossa, vocal con el P. Cavada al Capítulo general que acababa de celebrarse en Roma. Los dos fundadores, sin pérdida de tiempo, llegaron a Barbastro el 22 de julio.

Y con esta primera fundación se inició la serie de colegios y comunidades que formarían hasta nuestros días el núcleo español de la Provincia Escolapia de Aragón Te los enumero a continuación:

| | | |
|----------|----------------------|-------|
| s. XVII | Barbastro | 1677. |
| | Peralta de la Sal | 1695 |
| s. XVIII | Benabarre | 1729 |
| | Daroca | 1729 |
| | Alcañiz | 1729 |
| | Albarracín | 1731 |
| | Zaragoza | 1731 |
| | Jaca | 1735 |
| | Tamarite | 1740 |
| | Sos del Rey Católico | 1760 |
| | Albelda (Huesca) | 1786 |
| s. XIX | Fraga | 1829 |
| | Caspe | 1858 |
| | Molina de Aragón | 1867 |

| | | |
|-------|-------------------------------------|------|
| s. XX | Logroño | 1927 |
| | Calasancio (Zar.) | 1941 |
| | Soria | 1953 |
| | Santa Isabel (Logroño) | 1962 |
| | Cristo Rey (Zar.) | 1963 |
| | Comunidad Ntra, Sra.del Pilar (Za.) | 1985 |
| | Comunidad de San Pablo (Za) | 1985 |

Pero hay más. A estas fundaciones hay que sumar, porque tiempo y energías necesitaron, los intentos de fundación o peticiones frustradas en las provincias de Zaragoza, Huesca y Teruel. Te las enumero sencillamente, sin detenerme en fechas para no cansarte:

| | |
|------------------------|------------------|
| Belchite | Mora de Rubielos |
| Borja | Épila |
| Moyuela | Escatrón |
| Calatayud | Teruel |
| Ejea de los Caballeros | Tauste |
| Huesca | Graus |
| Pdrola | Tarazona |
| Monzón | Calamocha |

La fuerza expansiva de la Escuela Pía Aragonesa, rebasó pronto sus límites geográficos. De tal manera que el P. Provincial de Aragón tuvo que ejercer su acción pastoral en comunidades y colegios del centro, del este y del norte de España.

Durante los siglos XVIII y XIX en las siguientes ciudades:

| | | |
|----------|-----------------------|-------|
| s. XVIII | San Fernando (Madrid) | 1729 |
| | Almodovar (Cueca) | 1732. |
| | Getafe | 1736 |
| | Valencia | 1738 |
| | Villacarriedo | 1746 |
| s. XIX | Gandía | 1807 |
| | Tolosa | 1838 |
| | Tafalla | 1883 |
| | Vera de Bidasoa | 1891 |
| | Pamplona | 1894 |

Durante estos dos siglos y el siglo XX. también en España y fuera de los límites geográficos aragoneses llovieron las peticiones de fundación, que no prosperaron La lista es larga, pero baste señalar que esos intentos de fundación abarcan las dos Castillas, las Provincias Vascongadas, y las de Alicante, Valencia, Castellón, Málaga, Madrid, La Rioja, Lérida. Navarra, Soria y Burgos.

Por tierras de Argentina y Chile

Esa fuerza expansiva de que te hablaba hace un momento saltó los mares y hasta el día de hoy no ha perdido fuerza. Durante el siglo XIX, y con Religiosos de otras Provincias –los llamados Generalicios- colaboró en las primeras fundaciones de Chile y Argentina, hasta 1897, fecha en que aquellos colegios pasaron a la Provincia de Aragón, que los irá completando con nuevas fundaciones:

Colegio-Noviciado de Pontevedra (prov. de Buenos Aires), 1902
Colegio de General Paz (Cba.), 1904
Parroquia de General Paz, 1911
Parroquia de Buenos Aires, 1915
Colegio Hispano Americano (Sgo de Chile)), 1917
Colegio de Río Cuarto, 1927
Parroquia de Río Cuarto, 1928
Colegio de Trenque Lauquen (prov. de Buenos Aires), 1931
Colegio de Rosario, 1931
Residencia y casa de formación en Villa Warcalde (Cba), 1954
Residencia y futura parroquia en Mar del Plata.1954-1964
Casa de formación en Villa Allende (Cba), 1957

Y otra vez numerosos intentos de fundación en México, Argentina, Perú, Bolivia...

Entre Nueva York y Puerto Rico

Al crearse en 1933 la Provincia de Vasconia, las casas de Chile pasaron a depender de la nueva Provincia. Argentina ascendió de categoría y fue declarada Viceprovincia, dependiente de la Provincia de Aragón. Es un dato esencial. Como lo es que a partir de 1952 se empezó a trabajar en serio en la pastoral vocacional. Es otro dato esencial. Sumando los dos, era de prever que no muchos años después Argentina sería Provincia independiente.

Desde Argentina se lanzó la primera flecha hacia Nueva York. En 1950 ya era cuatro los escolapios aragoneses, asentados en la Gran Manzana, uno venido de Argentina y tres de Zaragoza. La tarea fue difícil, pero no imposible.

Gracias al tesón de los fundadores, han ido surgiendo las realidades que hoy podemos enumerar, y que son éstas:

Residencia de Nueva York, 1950
Parroquia de Salinas (Pto. Rico), 1956
Residencia Universitaria de Ponce, 1960
Parroquia en San Juan, 1966
Colegio en San Juan, 1968
Colegio Ponceño de Varones, 1969
Parroquia de N. York con su Colegio, 1977
Comunidad de Brooklyn, 1983
Parroquia, Colegio y Seminario en la Playa de Ponce, 2987

Un decreto de la Curia General de la Orden, fechado en Roma el 12 de junio de 1971, declaró que todas estas casas constituían la nueva Viceprovincia canónica de Nueva York-Puerto Rico, dependiente de la Provincia de Aragón.(7)

Camerún en el corazón de África

España y América. Y desde 1987 también en África. Precisamente el 26 de diciembre llegaron a Bamenda (Camerún) los cuatro primeros misioneros. La semilla que sembraron arraigó muy pronto, creció y se multiplicó, bendecida por Dios y regada por brazos amigos de las Provincias de Cataluña y Polonia..

Con 6 comunidades, 4 parroquias, más 10 escuelas, numerosas iglesias y capillas y las correspondientes casas de formación, difunden la buena noticia a los pobres en las zonas anglófona y francófona de

Bamenda, 1987
Futrú, 1989
Yaoundé, 1991
Bamendjou, 1991
Kumbo, 1999
Bafia, 2005

Desde el principio consideraron como punto número uno de su programa la pastoral vocacional y la buena formación de aspirantes, novicios y juniore. El resultado puede parparse en estas dos cifras: hoy los escolapios cameruneses, sin contar novicios, son 48 profesos y de ellos 16 sacerdotes. Leyendo el futuro con objetividad y viendo las obras que llevan entre manos y el número de manos jóvenes que las manejan, desde el 1 de enero de 2008 figura en la lista de las demarcaciones escolapias la Viceprovincia de Camerún, dependiente de la Provincia de Aragón (8)

Una pregunta con su respuesta

Mejor que darte yo mismo las cifras de fundaciones realizadas e intentos de fundación, prefiero que repases y sumes tú. Llegaremos seguramente a la misma conclusión generosa de agradecimiento.

Pero quiero decirte, además, que Aragón se siente gozosa de sentirse madre de la Provincias de Castilla -hoy Tercera Demarcación-, Valencia, Vasconia –hoy Emaús- y Argentina. Y de las Viceprovincias de Nueva York-Puerto Rico y Camerún. Puedes aplaudir su fecundidad. Yo aplaudiría, además, su generosidad.

Pero, seguramente, te estás preguntando: ¿Y cómo ha sido posible todo esto en tan variadas circunstancias de lugar y tiempo? Voy a responder a tu pregunta con una doble respuesta:

Primera respuesta: Porque la semilla era buena, la sembraron en la escuela, y entre los alumnos tuvieron siempre preferencia los pobres.

De ahí, la enseñanza gratuita para todos, los comedores escolares, también gratuitos, las filas en las que un religioso acompaña a los alumnos desde el colegio a sus casas, las clases nocturnas de adultos, los internados.... La gratuidad irá sufriendo todos los vaivenes de la política escolar estatal, pero aún así en el colegio de Alañiz, y en 1910, el 70 por ciento de sus 465 alumnos son gratuitos. En el mismo colegio de Alcañiz durante unos cincuenta años se educaron más 5.000 adultos en sus clases nocturnas. Las filas permanecieron activas en los colegios y en el de Zaragoza hasta el año 1971. Es difícil comprender ahora todo el servicio familiar y social de los internados. Apoyados en ese doble valor, se abrieron y funcionaron en todos los

colegios. El de Zaragoza conquistó su cuota más alta durante el curso 1961-1962 con 318 alumnos internos.

Por estar establecidos en ciudades pequeñas, a excepción de Zaragoza, también los colegios eran pequeños. Pequeños, pero completos. Fíjate en el programa educativo del colegio de Barbastro el año 1798:

| | | |
|---------------------------------------|-----|---------|
| Escuela de leer..... | 230 | alumnos |
| Escuela de escribir y aritmética..... | 100 | “ |
| Escuela de Gramática..... | 35 | “ |
| Escuela de Retórica..... | 81 | “ |
| Escuela de Filosofía..... | 13 | “ |
| Internado..... | 15 | “ |

TOTAL 474 alumnos

Números reducidos, si quieres, pero servicio de enseñanza completo, desde el abec de la escuela de párvulos hasta los estudios superiores de la cátedra de filosofía. Ampliando el radio de acción y durante el curso de 1964, en los colegios de la Provincia de Aragón se educaban 10.338 alumnos.

Te dije arriba que la primera semilla era de calidad. Compruébalo con estos datos, reconocidos desde fuera. En 1772 la junta examinadora de maestros de Zaragoza solicitó y obtuvo dos maestros para “examinar en el arte de leer, escribir y contar y extender ejemplares de las cinco cuentas”. La mesa técnica examinadora de aprobación o desaprobarción del contenido de los exámenes corrió durante muchos años a cargo de los Escolapios. Una ilustre pedagoga ha escrito “los Escolapios dotaron a Zaragoza y Aragón de centros específicos para la enseñanza de primeras letras, que configuraban lo que es una *escuela en sentido moderno* y crearon una estructura y una dinámica de funcionamiento que homogeneizaba y dotaba a la enseñanza de primeras letras de mayor solera y status social”. Y más adelante afirma que los Escolapios “ofrecían una *enseñanza graduada*, mejorada en sus métodos con proyección hacia la sociedad y consolidada de un continuum entre la enseñanza de las primeras letras y la gramática para muchos alumnos” (9)

Segunda respuesta, muy breve: Porque establecieron, ya en 1741, como casa de formación de los futuros Escolapios el noviciado en Peralta. Era el lugar apropiado. Y año tras año la Provincia acertó a colocar al frente de esta casa-madre al formador adecuado. De aquí salieron los maestros, los fundadores, los misioneros... Cerca o lejos, todos han tenido y hemos tenido a Peralta como punto de referencia identificativa. Peralta, la casa del santo Padre, la persona del santo Padre, el carisma del santo Padre... Peralta con su comunidad mártir en el verano trágico de 1936.

Cinco Escolapios insignes

Biografías de insignes escolapios se encuentran fácilmente. Las escribieron, fijándose en su santidad el P. José Jericó, mirando a la persona y en cuatro volúmenes el P. Eduardo Llanas, en línea preferentemente pedagógica el P. Carlos Lasalde, en buen latín el P. Tomás Viñas y recientemente, con cierta brevedad y mayor rigor científico, numerosos autores en el segundo volumen del Diccionario Enciclopédico Escolapio (DENES).

Eso en cuanto a Escolapios de todas las naciones. Sobre escritores aragoneses exclusivamente, y entre ellos están los Escolapios, escribió Félix de Latassa y lo

completó Miguel Gómez Uriel. Ya en nuestros días, los numerosos colaboradores de la Gran Enciclopedia Aragonesa (10)

¿Y son muchos los escolapios aragoneses agraciados? En el segundo tomo del DENES se narra la vida, se presentan los escritos y se anotan las fuentes biográficas de 207 escolapios aragoneses

Yo cito solamente a cinco: tres llenaron con su vida y sus obras los tres primeros buena parte de los siglos XVIII y los primeros años del XIX, el cuarto la segunda parte del siglo XIX y el último casi todo el siglo XX. He elegido conscientemente tres historiadores, un científico y un santo. Te los presento ahora, sin detenerme en detalles, como símbolos de una presencia viva en su Provincia de Aragón.

Tres historiadores:

P. José Jericó (Alcañiz 1707- Roma 1786)

P. Pío Cañizar (Mazaleón [Zaragoza] 1748 – Alcañiz 1808)

P. Joaquín Traggia (Zaragoza 1748 – Madrid 1813)

Los tres fueron miembros de la Real Academia de la Historia. Traggia, además, su anticuario y bibliotecario. A Jericó le debemos el primer estudio, rigurosamente crítico, del período español de Calasanz y su valioso volumen de *Varones Insignes* de la Orden. Cañizar fue cronista oficial del Ayuntamiento de Zaragoza, y si pasas frente a la Puerta del Carmen, fíjate en sus piedras heridas y lee con atención la historia de esas heridas, escrita en latín clásico, por el P. Cañizar sobre dos placas de bronce (11)

Un científico

P. Blas Aínsa (Hijar [Teruel] 1841- Zaragoza 1889)

Sin dejar su clase diaria con sus alumnos de bachillerato y con los mocetones de la escuela nocturna, tuvo tiempo para fundar siete *observatorios metereológicos* en otros tantos colegios de la Provincia: Zaragoza, Barbastro, Daroca, Jaca, Sos. Tafalla y Molina de Aragón. El primero en el de Zaragoza el año 1871, provisto incluso de modernos aparatos de astronomía, dirigido directamente por él y que entregó a las tres de la mañana durante dieciocho años un completo parte metereológico a los periodistas de la ciudad. El de Daroca, que en 1905 permitió estudiar el eclipse de total de sol a una comisión de científicos estadounidenses, pervivió activo hasta 1970.

Otro empeño científico del P. Aínsa se centró en el estudio de las *Diatomeas* de las aguas de Zaragoza. Las estudió, las clasificó, y con una pericia extraordinaria que superó la rudimentaria técnica del tiempo, nos legó una valiosa colección de microfotografías de sus propias preparaciones vegetales y animales. Ordenadas en tres volúmenes, las guarda el colegio como un verdadero tesoro

Por sus observaciones metereológicas, editadas en periódicos y revistas, le concedió el Gobierno de España la Cruz de Isabel la Católica, y las microfotografías fueron premiadas con Medalla de Oro en las Exposiciones Universales de Barcelona en 1888 y de Valencia en 1910. (12)

Un santo

P. Pedro Díez Gil (Pampliega [Burgos] 1913 – Zaragoza 1983)

Con precisión canónica habría que llamarle Siervo de Dios. Los Religiosos que convivieron con él y sus numerosos exalumnos le llaman cariñosamente santo. Mentar

todavía hoy en Zaragoza al Padre Pedro es revivir con gozo una vida entregada a los parvulitos del Colegio y a los pobres del barrio. Para los niños inventó y patentó un método de lectura, aún no superado. Para atender, terminadas sus clases del día y durante las horas de la noche, a los pobres, enfermos y moribundos del barrio que rodea a la parroquia de San Pablo, le bastó su caridad sacerdotal, que más de una vez rozó el milagro.

Fue un modelo de maestro, de sacerdote, de escolapio según el corazón de San José de Calasanz. Su cuerpo se conserva incorrupto en el mismo altar donde celebraba diariamente la Eucaristía e impartía la comunión a niños y fieles. Se introdujo su Causa de Canonización en 1977. Su sepulcro es lugar de peregrinación. Y quienes le conocieron confían ver pronto reconocidas sus virtudes y su imagen elevada a los altares junto a la de su padre y maestro José de Calasanz. (13).

Exalumnos insignes

Si la lista de los maestros ilustres es larga, la de sus alumnos insignes no le va en zaga. Y es justo traer aquí algunos nombres, porque también ellos fueron testigos de la presencia escolapia en Aragón.

El problema que me preocupa se llama selección. Lo voy a resolver, con tu permiso, limitándome a una docena de colegios y uno o dos exalumnos por colegio. Y en el caso de Logroño y el Calasancio de Zaragoza, todavía más fácil: los nombres del conferenciante en la tarde del 22 de diciembre y del Subsecretario del Ministerio de Educación y Ciencia. Aquella tarde pedí para los dos un aplauso. Hoy deseo que se prolongue en homenaje a sus personas y a los miles de compañeros que se han formado como cristianos y ciudadanos en nuestros colegios..

Aquí te presento hermanados colegios y exalumnos:

ALCAÑIZ: Francisco Mariano Nipho y Francisco Loscos

BARBASTRO: San Josemaría Escrivá de Balaguer y San José María Manyanet

DAROCA: Vicente Lafuente y Antonio Mingote

JACA: Santiago Ramón y Cajal y Ramón de la Cruz

LOGROÑO: Pedro Ramón Alonso Marañón

MOLINA DE ARAGÓN: Mariano Alcocer y Manuel Serrano Sanz

PERALTA DE LA Sal: Miguel Ric y Ejea y el P. Juan Crisóstomo Plana

SORIA: José María Enguita Utrilla y Joaquín Enrique Mayor

SOS: Manuel Ruiz de Burgos y Joaquín Larregla

TAMARITE: Julio Palacios y Antonio Sorriba Zaidín

ZA-ESCUELAS PÍAS: Francisco de Goya y José Palafox

ZA-CALASANCIO: Fernando Gurrea Casamayor (14)

Ahora, para cerrar con broche dorado este trabajo y para que, a la vez, compruebes que la presencia escolapia sigue viva, permíteme que copie textualmente dos párrafos de una carta, escrita recientemente por un exalumno del colegio Escuelas Pías de Zaragoza, que reside en Madrid y desea permanecer en el anonimato. Escribe:

“Ingresé a la edad de 7 años en la escuela gratuita de la calle de Escuelas Pías, hoy Avenida de César Augusto. Mis profesores fueron los PP. Francisco Goñi, Miguel López, José Casterad, Fermín Ramo...El Colegio me regaló luego una beca y así pude cursar mis estudios completos de bachillerato. Mi ingreso fue el año 1929. Tengo 85 años.

Siempre haré patente mi agradecimiento a las Escuelas Pías y a todos sus miembros sacerdotes, hermanos...por la excelente enseñanza que me dieron, basada en la Piedad y completada con las Letras”

Ya está. El escrito ha terminado siendo bastante más largo que la charla. Pelillos al mar y gracias, amigo, por tu paciencia y tu compañía.

(1) *Epistolario di S. Giuseppe Calasanzio*, carta 1849

(2) Original en el Museo Calasancio de Peralta de la Sal; cfr. también S. GINER, *San José de Calasanz, Maestro y Fundador*, BAC, Madrid 1992, pp. 23-24.

(3) Arch. Gral. Reg. Prov., n. 63

(4) *Epistolario di S. Giuseppe Calasanzio*, cartas. 4542, 4543, 4546 y 4547

(5) G. SANTHA, *Epistulae ad S. Iosephum Calasancium ex Hispania et Italia*, 1616-1648, Roma 1972, I, pp. 166 y 168.

(6) Para más detalles cfr. D. CUEVA, *Las Escuelas Pías de Aragón*, I (1677-1901), Zaragoza, pp. 28-29.

(7) Para las Demarcaciones y Fundaciones logradas y no logradas el procedimiento más práctico es seguirlas por orden alfabético en el t. I del DENES, Salamanca 1990; además cfr. José Calasanz RABAZA, *Historia de las Escuelas Pías en España*, 3 tomos, Valencia 1917-1918; Joaquín LECEA, *Las Escuelas Pías de Aragón en el siglo XVIII*, Madrid 1972; D. CUEVA, *Las Escuelas Pías de Aragón*, 2 tomos, Zaragoza 1999 y 2001; Id., *Provincia de Aragón (1983-2007)*, Archivum Scholarum Piarum, a. XXXI, n. 62 (2007), pp. 125-132; Joaquín LECEA PELLICER, *Historia de las Escuelas Pías. Provincia de Vasconia. Tomo I: Bases fundacionales. Proceso de formación*, Madrid 2007. Para todos los nombres de Demarcaciones y Fundaciones, presentadas por orden alfabético, cfr. DENES-1, Salamanca 1990

(8) Ángel Luis VALENZUELA y Dionisio CUEVA, *Vicariato del Camerún*, Archivum Scholarum Piarum, a. XXXI, n. 62 (2007), pp. 123-125

(9) M^a Rosa DOMÍNGUEZ CABREJAS, *La Enseñanza de las Primeras Letras en Aragón. Hacia la configuración de un espacio y un tiempo escolares (1677-18129)*, Zaragoza 1999, esp. pp. 175 y 182, 287-289 y 300-303.

(10) Doy por conocidos títulos y fechas de las obras de Jericó, Llanas, Lasalde, Viñas y Rabaza. Añado, por menos conocidos, los referentes a Félix LATASSA, *Bibliotecas Antigua y Nueva de Escritores Aragoneses, aumentadas y refundidas en forma de Diccionario Bibliográfico-Biográfico por don Miguel GÓMEZ URIEL*, 3 tomos, Zaragoza 1984-1986; AA. VV., *Gran Enciclopedia Aragonesa*, 15 vols., Zaragoza 1980-1983.

(11) Para el P. José JERICÓ, cfr. Gaspar BONO SERRANO, *Miscelánea religiosa, política y literaria*, Madrid 1870, pp. 165-168 y DENES, vol. II, Salamanca 1983, pp.

303-304; Pío CAÑIZAR, DENES, vol. II, p.131 y también Francisco BARQUERO LOMBA, *Versión castellana con introducción y notas del discurso académico en el Colegio Escolapio de Daroca a cargo del P. Pío Cañizar "Reinvidicación de la Cultura Aragonesa"*, Zaragoza 1995; para el P. Joaquín TRAGGIA cfr. DENES, vol. II, pp. 550-551, Félix de LATASSA, *Bibliotecas Antigua y Nueva de escritores Aragoneses*, Zaragoza 1886, t. III, pp. 273-275 y muy especialmente María Asunción ARIJA NAVARRO, *La Ilustración Aragonesa: Joaquín Traggia (1748-1802)*, Zaragoza 1987; Id. *Joaquín Traggia y sus escritos*, Analecta Calasactiana, vol. XXV, Salamanca 1983.

(12) Para el P. Blas Aínsa cfr..P. PITA-COBIÁN, *Desenvolvimiento del servicio metereológico de la Confederación del Ebro*, Zaragoza 1919; VIÑAS, vol. II, pp.114-116 y DENES, vol. II, p. 40.

(13) Dionisio CUEVA, *Sacerdote y Maestro.Biografía del Padre Pedro Díez*, Zaragoza, 2000; CONGREGATIO DE CAUSIS SANCTORUM, *Positio super vita, virtutibus et fama sanctitatis Servi Dei Petri a Virgine de Monte Carmelo, in saeculo Petri Díez Gil, Sacerdotis professi ex Ordine Clericorum Regularium Pauperim Mantis Dei Scholarum Piarum (1913-1983)*, Roma 2001; Dionisio CUEVA, *Por el barrio de San Pablo con el Padre Pedro Díez*, El Gancho, Zaragoza y enero 2008, pp. 26-27.

(14) Para más nombres y títulos cfr. *Anuario de la Orden de las Escuelas Pías 1991*, titulado *EXALUMNOS*; ver también en DENES, t. I, la historia de los respectivos colegios.